



MAP DARPARIAETH

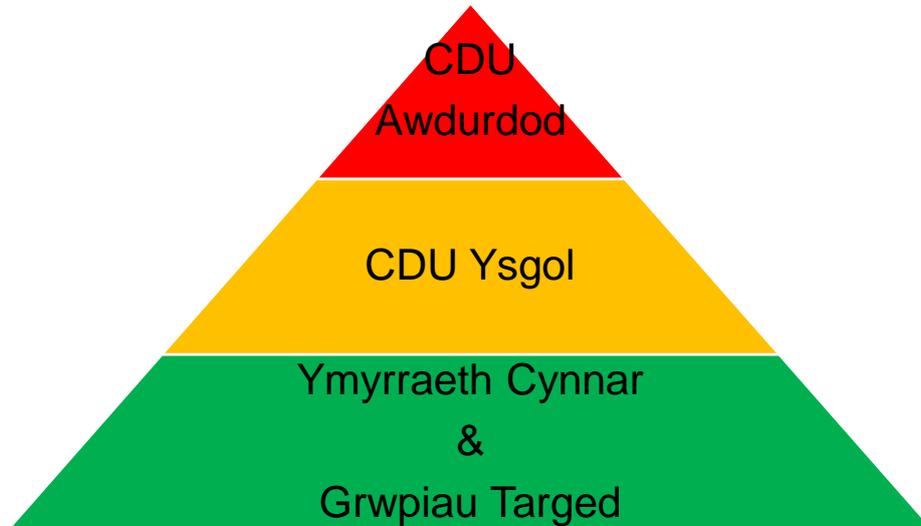
ADY

ALN

PROVISION MAP

MAP DARPARIAETH

Y 3 Haen ADY/ADP



HAEN 1	HAEN 2	HAEN 3
Ymyrraeth Cynnar & Grwpiau Targed	CDU Ysgol	CDU Awdurdod
Grwpiau targed penodol/ boreol <i>Dim ar y Rhestr ADY</i>	Adolygiad Blynyddol Rhestr ADY	Adolygiad Blynyddol Rhestr ADY
Gwahaniaethu yn y dosbarth Cylchoedd Gwersi arbenigol llythrennedd Darllen Boreol Talkabout ELSA Dysgu Manwl O Gam i Gam SAFMEDS Dyfal Donc Llythrennedd Dyfal Donc Rhifedd Camu Ymlaen Grym Rhif Clwb Teipio Clwb Llawysgrifen/Screibio Clwb Gwaith Cartref Trefniadau arbennig arholiadau	Gwahaniaethu yn y dosbarth Cylchoedd Gwersi arbenigol llythrennedd Grwpiau targed penodol Instep Cefnogaeth Llythrennedd Cefnogaeth Rhifedd Talkabout ELSA Sgiliau Byw ASDAN Clwb Teipio Clwb Llawysgrifen/Screibio Clwb Gwaith Cartref Trefniadau arbennig arholiadau	PMG Corfforol/synhwyrol Cylchoedd Grwp Annog Gwahaniaethu yn y dosbarth Reading Eggs Instep Cefnogaeth Llythrennedd Cefnogaeth Rhifedd Talkabout ELSA Sgiliau Byw ASDAN Clwb Teipio Clwb Llawysgrifen/Screibio Clwb Gwaith Cartref Trefniadau arbennig arholiadau

Ymyrraeth Gynnar

HAEN 1: Ymyrraeth gynnar – Sgor Safonol 80 – 84

Mae cynnydd da wedi digwydd.
Lleihau i fewnbwn arferol dosbarth.

Mae cynnydd digonol wedi digwydd.
Parhau ar ymyrraeth gynnar am 6-12 wythnos.

Ychydig neu ddim cynnydd wedi digwydd.
Ymgynghoriad gyda rhieni a rhoi mewn grwp targed.



Grwp Targed

HAEN 1: Ymyrraeth gynnar – Sgor Safonol 75 – 80

Mae cynnydd da wedi digwydd.
Sgoriau safonedig yn uwch na 85.
Disgyblion yn ymdopi yn well yn y dosbarth.
Lleihau i ymyrraeth cynnar & fewnbwn arferol dosbarth.

Mae cynnydd digonol wedi digwydd.
Sgorau Safonedig yn parhau i fod yn is na 85.
Anhawsterau yn parhau yn y dosbarth.
Parhau mewn grwp targed am 6-12 wythnos

Ychydig neu ddim cynnydd wedi digwydd.
Sgorau Safonedig yn parhau i fod yn is na 80.
Caniatad rhieni ac ymgynghoriad gyda Seicolegydd Addysg/Athro
Arbenigol/Asiantaethau Allanol
Symud i CDU Ysgol



CDU Ysgol

HAEN 2: CDU Ysgol – Sgor Safonol <74

Mae cynnydd wedi digwydd.
Sgoriau Safonedig yn uwch na 84.
Disgyblion yn ymdopi yn well yn y dosbarth.
Symud i Grwp Targed

Mae cynnydd digonol wedi digwydd.
Sgorau Safonedig yn parhau i fod is na 84.
Anhawsterau yn y dosbarth.
Parhau ar CDU Ysgol am gyloch pellach.

Ychydig neu ddim cynnydd wedi digwydd.
Sgorau Safonedig yn parhau i fod yn is na 80.
Caniatad rhieni ac ymgynghoriad pellach gyda Seicolegydd Addysg.
Efallai wneud cais am CDU Awdurdod.

Ymyrraeth Llythrennedd – Darllen, Sillafu ac Ysgrifennu

Rhaglenni Darllen Cymraeg a Saesneg

Enw'r ddarpariaeth	Sesiwn wythnosol	Dosbarth/Grwp/Unigol	Amser pob sesiwn (wythnosol)	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/monitro
Darllen Boreol	4	Parau	20 munud	2 tymor	O Gam i Gam
Dyfal Donc/ Catch up Saesneg/Cymraeg	1	Unigol/grwp	20 munud		Prawf Darllen Glannau Menai <i>Cywirdeb Dealltwriaeth</i>
SAFMEDS Dysgu Manwl (Cymraeg) Precision Teaching (Saesneg)	4	Unigol/grwp	15 munud		Cymru Gyfan SAFMEDS
Camu 'Mlaen	1	Unigol	50 munud		Camu 'Mlaen Reading Eggs
Instep	4	Unigol	50 munud		Profion Cenedlaethol Instep
Gwersi Arbenigol (athrawes/ cymhorthydd)	1	Grwp	50 munud		

Rhaglenni Sillafu Cymraeg a Saesneg

Enw'r ddarpariaeth	Sesiwn wythnosol	Dosbarth/Grwp/unigol	Amser pob sesiwn (wythnosol)	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/monitro
Dyfal Donc/ Catch Up	1	Grwp/Unigol	20 munud	2 tymor	Prawf sillafu Glannau Menai
SAFMEDS Dysgu Manwl (Cymraeg) Precision Teaching (Saesneg)	4	Unigol/grwp	15 munud		Young's Parallel spelling test SAFMEDS
O Gam i Gam	1	Grwp	50 munud		
Gwersi Arbenigol	1	Grwp	50 munud		

Ymyrraeth Rhifedd

Rhaglenni Rhifedd

Enw'r ddarpariaeth	Sesiwn wythnosol	Dosbarth/Grwp/Unigol	Amser pob sesiwn (wythnosol)	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/monitro
Grym Rhif	4	Grwp/Unigol	20 munud	2 tymor	Profion Cenedlaethol Rhif Gweithdrefnol a Rhif Rhesymegol
Dyfal Donc Rhifedd	1	Grwp/Unigol	20 munud		NFER Maths
SAFMEDS Dysgu Manwl	4	Grwp/Unigol	15 munud		SAFMEDS
Gwersi Arbenigol (athro/cymhorthydd)	1	Grwp	50 munud		Grym Rhif
Instep	4	Unigol	50 munud		Instep
Numicon	4	Dosbarth/Grwp/Unigol	50 munud		

Ymyrraeth Cyfathrebu a Rhyngweithio

Iaith, Lleferydd a Chyfathrebu

Diagnostic	Enw'r ddarpariaeth	Sesiwn wythnosol	Grwp/unigol	Amser pob sesiwn (wythnosol)	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/monitro
Lefelau isel mewn llefaredd	Pecynnau gan y therapydd iaith a lleferydd/ tim cyfathrebu a rhyngweithio	1	Grwp/Unigol	50 munud	Tymor & Dinbynnol ar farn y therapydd iaith a lleferydd/ tim cyfathrebu a rhyngweithio	Adolygiad tim therapi iaith a lleferydd Adolygiad tim cyfathrebu a rhyngweithio o fewn y tim integredig ADY
	ELSA	1	Unigol	30 munud	6 wythnos (a pharhau yn ôl yr angen)	Adolygu CDU
Anhwylder iaith	Cynllun cyfathrebu wedi ei lunio gan therapydd iaith a lleferydd	Dilyn argymhellion a chanllawiau therapyddion iaith a lleferydd a'r tim cyfathrebu a rhyngweithio				

Ymyrraeth Cyfathrebu a Rhyngweithio

Cymdeithasol & ASD

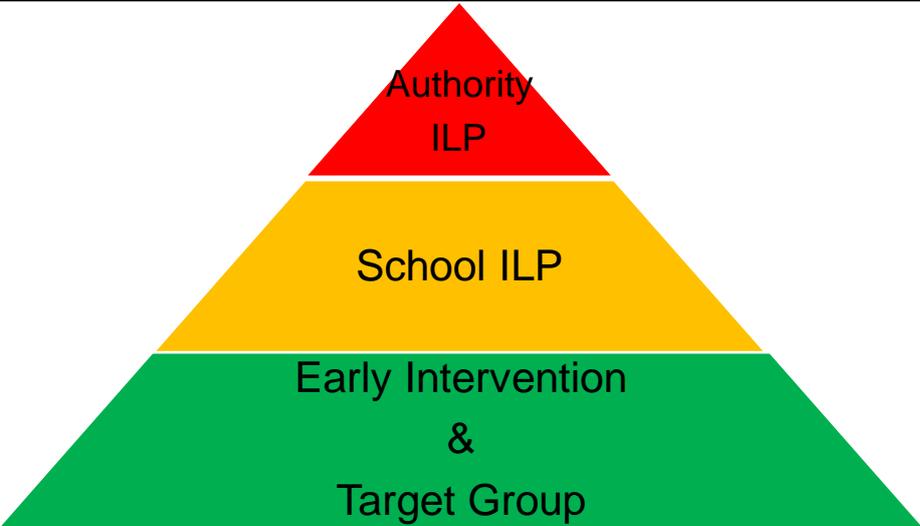
Diagnositig	Enw'r ddarpariaeth	Sesiwn wythnosol	Grwp/unigol	Amser pob sesiwn (wythnosol)	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/monitro
Asesiad cychwynol Talkabout	Talkabout	1	Grwp	50 munud	2 dymor (a pharhau yn ôl yr angen)	Asesiad Talkabout
Dysgwr wedi dangos anhawsterau emosiynol, ymddygiadol a / neu chymdeithasol.	ELSA	1	Unigol	50 munud		Adolygu targedau CDU
						Asesiad tim cynhwysiad o'r tim ADYaCH integredig
						Asesiad CAMHS

Ymyrraeth Synhwraidd a Chorfforol

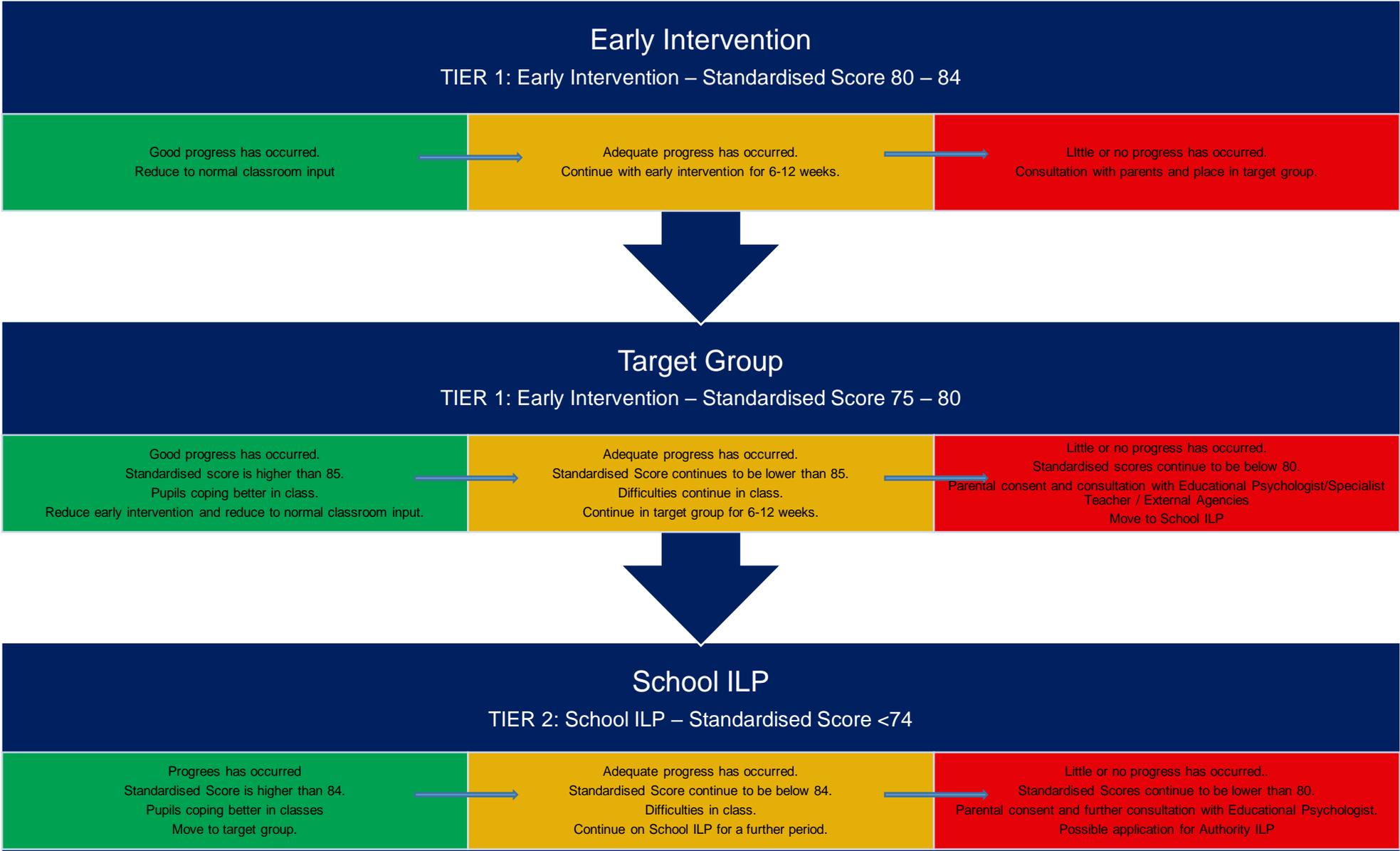
Diagnostig	Enw'r ddarpariaeth	Hyd yr ymyrraeth	Mesur cynnydd/ Monitro
Dysgwr efo diagnosis o gyflwr meddygol/ corfforol/ synhwraidd	Gweithgareddau i ddatblygu sgiliau motor mawr a llalwdriniol manwl	Dilyn argymhellion a chanllawiau gweithwyr proffesiynol.	Adolygu ac asesu Cynllun Meddygol Unigol neu raglen benodol gan asiantaeth allanol.
	Cynllun gwaith therapydd galwedigaethol		Adolygu CDU Awdurdod
	Cynllun gwaith ffisiotherapydd		
	Cynllun meddygol penodol e.e. Diabetic		
	Canllawiau athrawon arbenigol		

PROVISION MAP

The 3 Tiers / ALN / ILP



TIER 1	TIER 2	TIER 3
Early Intervention & Target Group	School Individual Learning Plan	Authority Individual Learning Plan
Specific target Groups / Morning Target Groups <i>Not on ALN Register</i>	Annual Review <i>ALN Register</i>	Annual Review <i>ALN Register</i>
Classroom differentiation Groups Specialist literacy lessons Morning Reading Talkabout ELSA Detailed Teaching From Step to Step SAFMEDS "Dyfal Donc" Literacy "Dyfal Donc" Numeracy Stepping Forward Strength in Numbers Typing Club Handwriting/Scribing Club Homework Club Special Consideration Exams	Classroom differentiation Groups Specialist literacy lessons Specific target groups Instep Literacy Support Numeracy Support Talkabout ELSA Life skills ASDAN Typing Club Handwriting/Scribing Club Homework Club Special Consideration Exams	In-care children Physical/Sensory Groups Encouragement groups Classroom differentiation Reading Eggs Instep Literacy Support Numeracy Support Talkabout ELSA Life skills ASDAN Typing Club Handwriting/Scribing Club Homework Club Special Consideration Exams



Literacy Intervention – Reading, Spelling and Writing

Welsh and English Reading Programmes

Provision Name	Weekly session	Class/Group/ Individual	Length of each session (minutes)	Length of Intervention	Measuring progress/ monitoring
Morning Reading	4	Pairs	20 minutes	2 terms	“O Gam i Gam”
“Dyfal Donc”/ Catch up English/Welsh	1	Individual/group	20 minutes		“Glannau Menai” Reading Test <i>Correctness</i> <i>Understanding</i>
SAFMEDS Dysgu Manwl (Welsh) Precision Teaching (Saesneg)	4	Individual/group	15 minutes		“Cymru Gyfan” SAFMEDS
Camu ‘Mlaen (Welsh)	1	Individual	50 minutes		“Camu ‘Mlaen” Reading Eggs
Instep	4	Individual	50 minutes		National Tests Instep
Specialist lessons (Teacher/Assistant)	1	Group	50 minutes		

English and Welsh Spelling Programmes

Provision Name	Weekly session	Class/Group/ Individual	Length of each session (minutes)	Length of Intervention	Measuring progress/ monitoring
“Dyfal Donc”/ Catch Up	1	Group/Individual	20 minutes	2 terms	“Glannau Menai” spelling test
SAFMEDS “Dysgu Manwl” (Welsh) Precision Teaching (Saesneg)	4	Individual/Group	15 minutes		Young’s Parallel spelling test SAFMEDS
“O Gam i Gam”	1	Group	50 minutes		
Specialist Lessons	1	Group	50 minutes		

Numeracy Intervention

Numeracy Programmes

Provision Name	Weekly session	Class/Group/ Individual	Length of each session (minutes)	Length of Intervention	Measuring progress/ monitoring
"Grym Rhif"	4	Group/Individual	20 minutes	2 terms	National Tests Procedural Numeracy and Reasoning Numbers NFER Maths SAFMEDS "Grym Rhif" Instep
"Dyfal Donc" Numeracy	1	Grwp/ Unigol	20 minutes		
SAFMEDS Precision Teaching	4	Grwp/ Unigol	15 minutes		
Specialist Lessons (Teacher/Assistant)	1	Group	50 minutes		
Instep	4	Individual	50 minutes		
Numicon	4	Class/Group/ Individual	50 minutes		

Communication and Interaction Intervention

Language, Speech and Communication

Diagnostic	Provision Name	Weekly Session	Group/ Individual	Length of each session (minutes)	Length of Intervention	Measuring progress/ monitoring
Low levels in oracy	Package by speech and language therapist/ communication and interaction team.	1	Group/ Individual	50 minutes	Term & Dependent on opinion of speech and language therapist/ communication and interaction team.	Review from speech and language therapy team. Review from communication and interaction integrated ALN team ILP Review
	ELSA	1	Individual	30 minutes	6 weeks (and continue as necessary)	
Language Disorder	Communication plan created by speech and language therapist	Follow recommendations and guidelines speech and language therapists and the communication and interaction team.				

Communication and Interaction Intervention

Social & ASD

Diagnostic	Provision Name	Weekly Session	Group/ Individual	Length of each session (minutes)	Length of Intervention	Measuring progress/ monitoring
First assessment Talkabout	Talkabout	1	Group	50 minutes	2 terms (and continue as necessary)	Talkabout assessment
Learner has displayed emotional/ behavioural and or social difficulties.	ELSA	1	Individual	50 minutes		Review ILP targets
						ALN and Inclusion Integrated TEAM assessment
						CAMHS Assesment

Sensory and Physical Intervention

Diagnostic	Provision Name	Length of intervention	Progress measure/monitoring
Learner with diagnosis of medical/physical/Sensory condition.	Activities to develop motor skills and specific manipulation	Follow recommendations and guidelines from professional workers	Review and asses Individual Medical Plan or specific programme from outside agency. Review Authority ILP.
	Occupational therapist work scheme.		
	Physiotherapist work scheme		
	Specific medical plan e.e. Diabetes		
	Specialist teacher guidelines		